

# Fiche-Outil RMT

## Guide pour remplir les Études de cas RMTi

Afin d'être certifié consultant RMTi, vous devez compléter trois études de cas. Pour chacune d'entre elle, vous devez avoir vu la personne au moins trois fois.

Voici un guide bâti à partir de ce que nous avons vus des études de cas complétés qui ont été approuvées de celles qui ne l'ont pas été. L'idée de vous donner les principales pistes sur lesquelles vous aurez à vous pencher et à développer.

Le style vous est personnel. Vous pouvez y aller de façon linéaire, en tableau, schéma, y ajouter des photos, des graphiques, etc. Vous y aller pour vous sentir à l'aise dans la forme.

Le but de l'étude de cas n'est pas de montrer que ce que vous avez intégré des cours en complétant les séquences d'un équilibrage. C'est plutôt de partir du cas, de ce que vous observez en faisant un portrait global, saisir l'objectif comme une porte d'entrée tout en arrimant ce qui vous apparaît prioritaire à travailler d'après votre bilan-réflexe.

Voici les étapes suggérées

Les questions se retrouvent à la page 83 de votre manuel RMT 1.

### 1. **Données sur la personne**

Indiquez : Nom prénom, âge, sexe, parcours scolaire, professionnel et social, état de santé, prise de médicaments et toutes autres information pertinentes.

### 2. **Portrait global.**

Vous pouvez répondre aux questionnaire 1 (RMT1 p.80-81) et questionnaire 2 ( RMT 2 p. 51-51). Vous vous adressez directement à la personne et/ou notez ce que vous observez.

### 3. **Bilan des réflexes**

Suite à vos observations et d'après les données recueillies, vous pouvez faire une liste des réflexes que vous soupçonner actifs. Annotez à partir de quelles données/ observation vous vous penchez.

Ex : RTL : Étant donné que la personne me parle d'étourdissement et que j'ai observé aussi qu'elle avait de la difficulté à garder la tête droite, qu'elle avait tendance à l'appuyer dans le support de sa main. La tenue de la tête semble comporter un défi et elle semble avoir des défis d'équilibre, alors, le RTAC pourrait être actif.

Procéder de la sorte pour tout réflexe qui pourraient être actifs.

## Fiche-Outil RMT

### 4. Testez les réflexes soupçonnés

EX : RTL : +  
Babinski : -  
Amphibien +

### 5- Objectif de la personne

C'est le cadre, le fin conducteur, votre porte d'entrée pour amorcer le travail. Vous travailler avec la personne et non pas sur la personne. Invitez-la à établir son objectif. Ce qu'elle souhaite améliorer, apprendre, acquérir ou réaliser. Vous pouvez l'inviter à exprimer ses besoins.

### 1ere séance

#### Déterminer l'angle de la consultation

(lien avec l'objectif et ce qui vous semble prioritaire dans votre bilan réflexe.)

Réflexe choisi : EX : RTSC. Déterminez pourquoi vous le choisissez. En quoi est-il liés aux difficultés posturales ou comportementales de la personne. Répondez à partir de vos observations.

#### Remplir la fiche d'équilibrage ou de mouvements.

Vous pouvez optez pour faire que des mouvements si vous travaillez par exemple, à partir d'un autre protocole et que vous y insérez les mouvements ou que la personne présente des défis importants de mobilité réduite, par exemple. Vous pouvez annoter la fiche d'équilibrage ou de mouvement, la scanner et l'annexer à votre étude de cas.

#### Mes observations en cours de séance :

**Les observations du client lui-même :** le client a pris conscience de ... Lorsque j'ai ...

**Ce que j'ai appris de cette séance :**

**Si c'était à refaire, j'aurais ...**

**Comment j'aurais pu faire autrement...**

**J'aurais besoin de revisiter telle notion, j'aurais besoin d'éclaircissement ou j'ai besoin de pratique un peu plus**

#### Pistes et suivis pour la prochaine séance :

#### Exercices à refaire à la maison :

## Fiche-Outil RMT

### Séance 2 :

**Suivi de la dernière séance :** Ce que la personne observe de différent ( ressenti, mouvement, comportement, posture), ce que les autres autour ont observés ( parents) et ce que vous observez.

Reprenez les mêmes étapes qu'en séance 1.

### Conclusion :

Reflet du parcours, bilan du processus.

Changements et bienfaits

Ce que j'ai appris sur moi, sur les reflexes, ce que j'ai besoin de revoir comme matière ou de pratiquer ...

Ce que ce travail sur cette personne m'a appris et m'a apporté ...

Si j'avais une séance 4, j'aborderais ... parce que ...